

Краткий протокол совместной проверки достижения целей

Ученик: Алекс Винокуров

Класс: 2

Дата : 22.04.2013

Важная информация по оценке актуальной ситуации

Алекс быстро идет вперед по всем направлениям.

Дома Алекс с воодушевлением рассказывает о пирате по имени Алекс, который же и выступает в качестве главного героя по теме «животные».

Ящичек со словами он называет сундуком сокровищ.

Будучи русскоязычной, мама Алекса выразила свою неуверенность при ведении словаря, так как боится сама сделать ошибку.

Все согласны, что мотивированность Алекса является основой успешной реализации индивидуального плана.

Проверка целей

Насколько удалось достичь поставленных на прошлой беседе целей?

Цели

Оговоренные на прошлой беседе

1) Чтобы в общении с другими Алекс научился переспрашивать, если чего-то не понимает

2) Чтобы Алекс, когда не может назвать понятие, использовал такие стратегии как описание, рисование, пантомима или аналогия.

Оценка

Достигнуты? Частично? Еще нет?

Все участники подтверждают значительное приращение знаний Алекса по теме «животные».

В следующих областях:

Использование стратегий переспрашивания, рисования, пантомимы или поиска в детском словаре (чаще дома), если слово не вспоминается.

-Расширение словарного запаса по темам

- Фонологическое членение слов на слоги; расслышать начальные звуки

- Переносить прирост знаний на другие темы и контексты получается не сразу

- Стратегия описания дается с трудом (но со шпаргалкой все выходит отлично)

Кто информирует ученика, если он отсутствовал? Фрау Винокурова.

Следующая беседа

Дата: 19.10.2013

Время: 17.00-18.00

Приглашение от: фрау Сивер

Если возникнет необходимость встретиться до этого, возможно запланировать беседу на более раннюю дату.

Подписи всех участников беседы Ирина Винокурова, Клаудиа Сивер, Мануэль Кленк