

Слух & Наука

Серия научных статей из журнала «Улитка» (Германия), переведенных и опубликованных на русском языке проектной группой Cochlear ConceptsEE



Эмма и ее мама: успешная коммуникация родитель-ребенок стоит на первом месте

Фото-Schwarze, Падеборн

Поддержка родителей

Семейно-ориентированная поддержка через общение до и после кохлеарной имплантации у грудных детей и детей раннего возраста

Для многих родителей диагноз «нарушение слуха» у их ребенка означает эмоциональные нагрузки, с которыми они должны справиться и осмыслить. Как же им теперь обходиться с ребенком? Должны ли они и дальше обращаться к ребенку речью, хоть он ничего и не слышит? И если да – как? В данной ситуации родители ищут совет и поддержку.

Введенный в 2009 году по всей стране универсальный скрининг слуха новорожденных и раннее слухопротезирование улучшили прогноз слухо-речевого развития для слабослышащих младенцев и детей раннего возраста. Тем не менее, ранняя диагностика нарушения слуха и раннее техническое слухопротезирование не считаются достаточными мерами для успешного речевого развития. Основными влияющими факторами также являются раннее начало соответствующих возрасту поддерживающих мероприятий с семейно-ориентированными концептами, которые в значительной степени ставят в центр внимания родителей как значимых взрослых для ребенка. Для всех сопровождающих ребенка специалистов ранняя поста-

новка диагноза в младенческом возрасте является особой задачей, которая с самого начала требует междисциплинарности. Для слышащих родителей обнаружение нарушения слуха у ребенка происходит, как правило, неожиданно. Эта новость может вселить в них неуверенность при общении и обращении с младенцем и часто оказывает влияние на полезные интуитивные родительские навыки. При этом хорошее взаимодействие родитель-ребенок и выбор адекватных возрасту и развитию ребенка развивающих упражнений являются основными факторами для успешного развития речи у слабослышащих детей, особенно до и после кохлеарной имплантации. Наряду с общением, что их ребенок слабослышащий, родители мла-

денцев с высокой степенью нарушения слуха кроме того должны рассматривать рекомендацию для КИ. Операция КИ проводится, как правило, самое раннее, в возрасте шести месяцев. Батлинер и другие эксперты в области ранней слуховой реабилитации настаивают, чтобы время до имплантации не проходило лишь как время ожидания, а чтобы в это время предлагалось эффективное предоперационное раннее вмешательство. Также родители сами хотят этого раннего внимательного наблюдения ребенка специалистами. Предпосылкой для этого является введение необходимой диагностики для уточнения возможных причин нарушения слуха после обращающего на себя внимание скрининга новорожденных. За этим ранним обнаружением и техническим обеспечением слабослышащих детей наблюдают в клинике фониатрии и детской аудиологии. Мы боремся на региональном и межрегиональном уровнях за гарантию качества в скрининге новорожденных. Поэтому часть нашей клиники – Центр скрининга новорожденных в Вестфален-Липпе.



Ариан (8 мес.), с 4х месяцев в университетской клинике г.Мюнстер, оба родителя приняли участие в МРП. фото: частное

Также мы видим, что в эпоху скрининга новорожденных наша задача как центра кохлеарной имплантации, в ориентированном на семью процессе сопровождения до и после КИ. Речь идет также и о том, чтобы в течение нескольких месяцев перед КИ-операцией, поддерживать и поощрять общение между родителями и ребенком, даже если ребенок недостаточно слышит. Мы знакомимся с семьями задолго до возможной КИ, так как наша клиника является одним из мест, где проводится повторное обследование младенцев с вызывающими сомнения результатами первичного аудиологического скрининга, которым для уточнения диагноза, которым для его уточнения необходимо полное аудиологическое обследование, проведенное специалистами по раннему возрасту. Также в нашей клинике получают соответствующие обследования родители, чьи дети имеют риск нарушения слуха, или они предполагают нарушения слуха у их ребенка в процессе его развития. Междисциплинарная команда нашей клиники готова оказать разностороннюю помощь непосредственно после постановки диагноза (рис.1,2).

Начинается процесс протезирования слуховыми аппаратами, разъяснения причин нарушения слуха и консультирование родителей по результатам проведенных обследований, касающихся общего, а также слухового, речевого и коммуникационного развития и получения возможной разнообразной помощи (рис.2). Начиная с 2009 года мы предлагаем всем родителям детей с нарушенным слухом участие в Мюнстерской родительской программе для поддержки коммуникации с младенцами и детьми раннего возраста с нарушением слуха (Мюнстерская родительская программа МРП, также см. информационную колонку)

Оказание семейно-ориентированной ранней помощи до КИ

Концепция Мюнстерской родительской программы поддержки коммуникации с младенцами и детьми раннего возраста с нарушением слуха основана на современных научных знаниях по раннему овладению языком слышащими и слабослышащими детьми. Она следует главной идее коммуникационно-ориентированного и естественно-слухонаправленного подхода поддержки слабослышащих детей, которые, опираясь на нормальное овладение языком, подчеркивают значение естественного общения между родителями и детьми в повседневной жизни. Концепция захватывает основные элементы принципа поддержки для слышащих детей, которые ставят известный своей эффективностью принцип поддержания коммуникационного поведения родителей в центр внимания. Содержание было расширено и модифицировано, чтобы удовлетворить специальные потребности семьи с ребенком с нарушением слуха на доречевом этапе развития. Это ориентированное на семью раннее вмешательство соответствует требованиям как отечественных, так и мировых рекомендаций.

Родительская программа в основном имеет две цели

- Родителей нужно поддерживать в общении и взаимодействии с ребенком и развивать (укреплять) их интуитивные способности и родительскую компетентность, чтобы создать лучшие условия для слухо-речевого развития ребенка.
- Общение в группе с другими родителями, оказавшимися в такой же ситуации, делает возможным ранний обмен опытом с другими семьями, и, таким образом, оказание взаимной эмоциональной поддержки.

Программа ориентирована на родителей слабослышащих детей, которые находятся на этапе доречевого развития, то есть еще совсем не говорят или говорят несколько слов (обычно возраст 3-18 месяцев). Также принять участие в программе могут и родители детей с дополнительной задержкой развития или множественными нарушениями. МРП – это три месяца периодического сопровождения в качестве дополнения к ранней слуховой реабилитации на дому.



Междисциплинарная команда клиники фониатрии и детской аудиологии Центра КИ г. Мюнстер при УКМ

Концепция МЕР сочетает в себе шесть родительских занятий в группе без детей с двумя индивидуальными консультациями с ребенком. Так, в небольших группах от четырех до шести семей, родители знакомятся с видами коммуникативного поведения, которые особенно помогут их ребенку в слуховом и речевом развитии. На индивидуальных консультациях они получают помощь, в том числе и в виде анализа видеозаписей, в закреплении использования такого поведения при взаимодействии с ребенком. Часто родителям становится ясно, что они уже используют многие поддерживающие аспекты, и благодаря этому начинают ценить свои собственные способности. Дополнительно к сказанному, во время ранней речевой фазы (между 24 и 30 месяцами) проводится ещё одна однократная индивидуальная консультация с видеозаписью. В ситуации совместного рассматривания книг с картинками родители учатся подстраивать свое коммуникационное поведение и речь под повышающийся языковой уровень ребенка.

Также и родители, которые решились на КИ для ребенка, могут, участвуя в МЕР, уже до операции заложить основы успешного общения «родитель-ребенок». В процессе абилитации после имплантации мы поддерживаем родителей в использовании предоперационного опыта из родительской программы. Эти родители воспринимают такую помощь как ценное использование времени между ранней диагностикой нарушения слуха при скрининге новорожденных и операцией КИ.

Начиная с 1991 года, в УКМ обеспечивают КИ детей и взрослых с нарушенным слухом. Центр КИ Мюнстерланд (ЦКИМ) поддерживается клиникой фониатрии и детской аудиологии, проф. доктор А. ам Ценхофф-Диннезен, и научной клиникой отоларингологии, проф. доктор Ц. Рудак. Междисциплинарная КИ-команда, состоящая из врачей и специалистов в области аудиологии, настройки слуховых аппаратов, физики, логопедии, дефектологии и психологии сопровождает слабослышащих детей и их семьи от предварительного обследования и операции до послеоперационного ухода. В данном докладе представлен концепт семейно-ориентированной коммуникативной поддержки до и после кохlearной имплантации у младенцев и детей раннего возраста. МРП коммуникативной поддержки слабослышащих младенцев и детей раннего возраста с нарушением слуха была разработана в УКМ, и оценена как Карен Райхмут и д-р Райнхильд Гланеманн, так и коррекционным педагогом Андреа Джое Эмбахер. С 2012 года мы предлагаем для специалистов по ранней реабилитации слуха, специализированных клиник и КИ-центров сертифицированное повышение квалификации на тренера МРП (Мюнстерской Родительской Программы). Следующий набор: весна 2015 года, продолжительность: два блока по два с половиной дня.
muensteraner.elternprogramm@uni-muenster.de

При анализе эффективности этой программы мы смогли продемонстрировать, что родители, которые приняли участие в МЕР, по сравнению с родителями, которые не принимали в ней участие, чаще используют коммуникативно-поддерживающее поведение с младенцем или ребенком раннего возраста. Кроме того, по окончании родительской программы, дети, принявшие в ней участие, значительно больше вокализировали, чем не принимавшие участия. Сами родители оценивают программу очень положительно. Особенно для них был важен обмен опытом с другими родителями в группе, а также видеонаблюдение на индивидуальной консультации. Так обобщает одна мама: «Обратная связь была очень полезна, побуждения дают нам уверенность в повседневной жизни с нашим ребенком». 96% родителей, которые приняли участие в программе, порекомендовали бы ее другим родителям в аналогичной ситуации.

На пути к КИ...

Родители детей с высокой степенью нарушения слуха или глухотой в рамках детского аудиологического сопровождения почти сразу после постановки диагноза узнают о

возможности кохлеарной имплантации ребенка. Посетить информационную консультацию родители могут задолго до возможной операции. С родителями, которые решились на КИ-операцию для ребенка, договариваются о дополнительных обследованиях. Родители часто воспринимают позитивно то, что на пути к КИ их сопровождает уже знакомая команда. Уход и лечение в клинике фониатрии и детской аудиологии включает в себя предварительные исследования и (ре-)абилитацию после операции, которые проводятся в местной ЛОР-клинике.

*Карен Райхмут, Андреа Джо Эмбахер
доктор Райнхильд Гланеманн,
профессор-доктор А. ам Ценхоф-Диннезен
Клиника фониатрии и детской аудиологии
Центр кохлеарной имплантации Мюнстерланд (ЦКИМ),
университетская клиника г.Мюнстер
Cochlea-Implantat Centrum Münsterland (CICM),
Universitätsklinikum Münster
Kardinal-von-Galen-Ring 10, 48129 Münster
Kontakt: Karen.Reichmuth@uni-muenster.de*



Карен Рейхмут, дипломированный логопед



Андреа Джо Эмбахер, дипломированный дефектолог



д-р Райнхильд Гланеманн, логопед



профессор-доктор А. ам Ценхоф-Диннезен, врач-фониатр, детский аудиолог и отоларинголог

*Серия статей **Слух & Наука** публикуется в блоге семинаров ПОРА! – www.lehnhardt-akademie.net/weblog-ru/*

Данная статья была опубликована в журнале «Улитка» (Schnecke) на немецком языке. «Улитка» - это независимое профессиональное издание, которое выпускается с 1989 г. Немецким обществом кохлеарного импланта (DCIG). Колонки экспертов и личные истории позволяют читателям особенно глубоко проникнуть в проблематику нарушений слуха и их преодоления. Веб-сайт Schnecke-Online является дополнением к журналу.



Redaktion Schnecke gGmbH
Hauptstraße 43, DE-89250 Senden
www.schnecke-online.de
«Schnecke» Chefredakteur: Uwe Knüpfen
uwe.knuepfer@redaktion-schnecke.de
[facebook.com/Schnecke.Online](https://www.facebook.com/Schnecke.Online)

Проектная группа «Cochlear Concepts Eastern Europe» развивает концепции и виды деятельности, которые помогают слабослышащим людям, их семьям, а также специалистам получить доступ к наиболее передовым знаниям касательно слуха с помощью имплантируемых систем на русском языке. Серия «Слух & Наука» содержит статьи из журнала «Улитка», которые были отобраны и переведены проектной группой. Данная статья размещается на сайте семинаров ПОРА!.

Cochlear Austria GmbH
CEE Office - Millennium Tower
Handelskai 94-96, A-1200 Vienna
www.cochlear.com/ru
«Slukh&Nauka» Redaktionsleitung:
Jana Frey, jfrey@cochlear.com
Redaktion & Übersetzung:
Liubov Wolowik, lwolowik@web.de
Layout: conlimgo, Bernward Maspohl

Cochlear™ ConceptsEE

[facebook.com/CochlearEE](https://www.facebook.com/CochlearEE)
bahablog.ru
lehnhardt-akademie.net/weblog-ru/
[vk.com/cochlear_ee](https://www.vk.com/cochlear_ee)