

КОША &



ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦІЇ  
СЛУХА І РЕЧІ



# Роль психолога в процессе реабилитации ребёнка с КИ

**Кяргинская Любовь Александровна**

Нейропсихолог, гештальттерапевт

Вебинар ПОРА! 18.06.2023



Lehnhardt  
Akademie  
The training unit  
of Monsana AG  
Basel, Switzerland



# Центр реабилитации слуха и речи «Тоша&Со»

для детей и взрослых с нарушениями слуха и речи/ со сложной структурой дефекта

Hör- und Sprachrehabilitationszentrum „Tosha&Co“ für Kinder und Erwachsene  
mit Hör-, Sprachstörungen/ mit hohem Unterstützungsbedarf

**Организован в 2007 г. в городе Фрязино, филиал в г. Калининград.**

Входит в группу компаний «Исток-Аудио» (ГК ИА)

2007 in der Stadt Fryazino, einer Niederlassung in Kaliningrad, organisiert. Teil der Unternehmensgruppe „Istok-Audio“

**Свыше 1700 пациентов** - детей и взрослых регулярно посещают курсы реабилитации (интенсив 1-2 недели).

Über 1700 Patienten – Kinder und Erwachsene – besuchen regelmäßig Rehabilitationskurse (Intensiv 1-2 Wochen).

**Штат: медицинский персонал:** педиатр, сурдологи, невролог,

**педагоги:** сурдопедагоги, логопеды, нейропсихологи, телесный, сенсорный, музыкальный и игровой терапевты.

Personal: medizinisches Personal: Kinderarzt, Audiologe, Neurologe,

Pädagogen: Gehörlosenpädagogen, Logopäden, Neuropsychologen, Körper-, Sinnes-, Musik- und Spieltherapeuten.

Важным элементом работы Центра является активное вовлечение членов семьи в процесс реабилитации, повышение их уровня информированности.

Ein wichtiger Bestandteil der Arbeit des Zentrums ist die aktive Einbeziehung der Familienangehörigen in den Rehabilitationsprozess und die Erhöhung ihres Bewusstseins.

# КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД - EIN KOMPLEXER ANSATZ



учитывает специфику всех групп детей, повышает качество слухоречевой реабилитации  
berücksichtigt die Besonderheiten aller Kindergruppen, verbessert die Qualität der Hör- und Sprachrehabilitation

Команда центра **расширяет традиционный перечень специалистов**, на который опираются в реабилитации/реабилитации детей с нарушением слуха

Das Team des Zentrums erweitert die traditionelle Liste der Spezialisten für Habilitation/Rehabilitation von Kindern mit Hörschädigung

- ✓ Сурдопедагоги / Hörgeschädigtenpädagogen
- ✓ Логопеды / Logopäden
- ✓ Дефектологи / Sonderpädagogen
- ✓ Музыкальные терапевты / Musiktherapeuten
- ✓ Речевые терапевты / Sprachtherapeutin

- ✓ Психологи / Psychologen
- ✓ Нейропсихолог / Neuropsychologe
- ✓ Психологи-игротерапевты / Psychologen-Spieltherapeuten
- ✓ Телесные терапевты / Körpertherapeuten
- ✓ Эрготерапевты (сенсорная интеграция) / Ergotherapeuten

# Оториноларингологи-сурдологи # Невролог # Педиатр # Психиатр  
# HNO-Ärzte-Audiologen # Neurologe # Kinderarzt # Psychiater

При необходимости родители получают рекомендации и направления к узким специалистам для дообследования, уточнения диагноза.

Bei Bedarf erhalten die Eltern Empfehlungen und Überweisungen an Fachärzte zur weiteren Untersuchung und Abklärung der Diagnose.



- **Основная цель реабилитационного курса – активизировать зону актуального развития, сформировать слуховое восприятие, дать импульс к развитию речи.**

Das Hauptziel des Rehabilitationskurses – Aktivierung der Zone der aktuellen Entwicklung, Förderung der Hörwahrnehmung und der Sprachentwicklung

- **Центр «Тоша&Со» помогает взрослым и детям с нарушенным слухом и пациентам, имеющим сочетанные нарушения.**

Das Tosha & Co Center hilft Erwachsenen und Kindern mit Hörstörungen sowie Patienten mit kombinierten Beeinträchtigungen.

## **Центр «Тоша &Со» открыт для пациентов и сотрудничества!**

Das Zentrum Tosha & Co ist offen für Patienten und Zusammenarbeit!

# Роль психолога в успешной реабилитации

## Die Rolle eines Psychologen für eine erfolgreiche Rehabilitation



Потенциал реабилитационных и коррекционно- образовательных воздействий может **быть снижен** по целому ряду причин:

- **Непринятие диагноза** родителями или застревание на разных этапах горевания;
- Недостаточная **компетентность** родителей в вопросах реабилитации;
- Недостаточная **вовлеченность** родителей в реабилитационный и образовательный процессы

Das Potenzial für Rehabilitation sowie Auswirkungen der Therapie kann aus mehreren Gründen verringert werden:

- Nichtakzeptanz der Diagnose durch die Eltern oder Festhalten an unterschiedlichen Stadien der Trauer;
- Unzureichende Kompetenz der Eltern in Fragen der Rehabilitation;
- Unzureichende Einbeziehung der Eltern in Rehabilitations- und Bildungsprozesse

**В задачи психолога на курсе в нашем центре входит:**

- **выявление препятствий** для включения родителей в семье ребенка с нарушенным слухом в процесс реабилитации;
- **оценка остроты** негативного эмоционального состояния взрослых, выявление связи состояния со снижением эффективности реабилитации;
- **поиск решения**, поддержка, коррекция, в случае необходимости.

**Zu den Aufgaben eines Psychologen in unserem Zentrum gehören:**

- Identifizierung** von Hindernissen für die Einbeziehung von Eltern in die Familie eines hörgeschädigten Kindes in den Rehabilitationsprozess;
- Bewertung** des Schweregrads des negativen emotionalen Zustands von Erwachsenen, Ermittlung des Zusammenhangs zwischen diesem Zustand und einer Effizienzverlust der Rehabilitation;
- Suche** nach einer Lösung, Unterstützung, ggf. Korrektur.





# Сложности, влияющие на успешность реабилитации, выявляемые психологом



Von einem Psychologen identifizierte Schwierigkeiten,  
die den Rehabilitationserfolg beeinträchtigen



I. Родители. Собственное эмоциональное состояние, связанное с принятием диагноза.

II. Трудности во взаимодействии с детьми.

III. Трудности во взаимодействии с членами семьи

IV. Трудности в поиске путей решения, поиске специалистов, сообществ, в подборе адекватных коррекционных программ.

IV. Трудности во взаимодействии родителей со специалистами на местах.

I. Eltern. Emotionaler Zustand, der mit der Akzeptanz der Diagnose verbunden ist.

II. Schwierigkeiten im Umgang mit Kindern.

III. Schwierigkeiten im Umgang mit Familienmitgliedern

IV. Schwierigkeiten bei der Lösungsfindung, der Suche nach Spezialisten, Communities, bei der Auswahl geeigneter Förderungsprogramm.

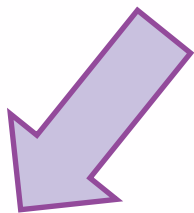
IV. Schwierigkeiten bei der Interaktion der Eltern mit lokalen Spezialisten.

# Направление работы психолога в нашем центре

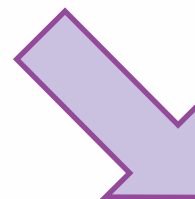
## Die Arbeit eines Psychologen in unserem Zentrum



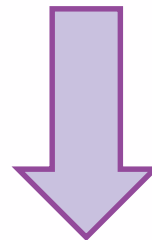
Психолог  
Psychologe



мать  
Mutter



Ребенок  
Kind



Семья  
Familie





# Психокоррекционная работа с родителями в центре «Тоша &Со»

Psychologische Arbeit mit den Eltern im Zentrum "Tosha &Co"



Комплексная работа всех специалистов с каждой семьей.  
Обязательная диагностика в начале работы

Umfassende Arbeit aller Spezialisten mit jeder Familie. Obligatorische Diagnostik zu Beginn der Arbeit



Вырабатываются рекомендации, которые учитывают все специалисты, занятые в программе и при составлении индивидуального профиля ребенка

Es werden Empfehlungen entwickelt, die alle am Programm beteiligten Fachkräfte und bei der Erstellung des individuellen Profils des Kindes berücksichtigen



Консилиум и коллегиальное решение по каждому ребенку, для которого создается план работы на данный курс с семьей

Eine Beratung und eine kollegiale Entscheidung für jedes Kind, für das ein Arbeitsplan für diesen Kurs mit der Familie erstellt wird



Если необходимо – рекомендуется работа со взрослыми членами семьи

Bei Bedarf ist die Arbeit mit erwachsenen Familienangehörigen empfohlen

# Центр реабилитации «Тоша&Со»

## Rehabilitationszentrum „Tosha&Co“

В центре работает целая команда, к которую входят специалисты работающие со слухом и речью, психологи, функционал которых поделен. Один специалист делает акцент на работе с ребенком, второй – на работе с семьей, мамой.

Главная особенность работы центра – активное вовлечение родителей в процесс реабилитации.

Das Zentrum verfügt über ein ganzes Team, zu dem Hör- und Sprachtherapeuten sowie Psychologen gehören, deren Aufgabenbereich aufgeteilt ist.

Ein Spezialist konzentriert sich auf die Arbeit mit dem Kind, der zweite - auf die Arbeit mit der Familie und der Mutter. Das Hauptmerkmal des Zentrums ist die aktive Einbindung der Eltern in Rehabilitationsprozess.



### Комплексный подход к работе с ребенком и семьей

- позволяет улучшить динамику реабилитации
- Ein integrierter Ansatz für die Arbeit mit Kindern und Familien
- verbessert die Dynamik der Rehabilitation

- пробудить интерес ребенка к общению
- снять сопротивление к занятиям
- das Interesse des Kindes an Kommunikation wecken
- hilft bei der Ablehnung der Therapie

- улучшить микроклимат в семье
- наметить дальнейшие перспективы работы
- das Mikroklima in der Familie verbessern
- zukünftige Arbeitsaussichten skizzieren

# Факторы, влияющие на эмоциональное состояние родителей, и как следствие, оказывающие негативное влияние на развитие личности ребенка

Faktoren, die den emotionalen Zustand der Eltern beeinflussen und infolgedessen negative Auswirkungen auf die Persönlichkeitsentwicklung des Kindes beeinflussen



- неприятие диагноза, «застывание» в горевании;
- отношения внутри семьи;
- отсутствие квалифицированной психологической помощи для родителей на местах;
- психологическая неграмотность;
- вина перед ребенком и ее последствия;
- сужение социальных контактов;
- отсутствие информации и взаимодействия в родительских сообществах со схожими проблемами.

Ablehnung der Diagnose, „festsitzen“ in der Trauer;

Beziehungen innerhalb der Familie;

Mangel an qualifizierter psychologischer Betreuung der Eltern vor Ort;

psychologische Unwissenheit;

Schuldgefühle vor dem Kind und ihre Folgen;

Einengung sozialer Kontakte;

Mangel an Informationen und Interaktion in Elterngemeinschaften mit ähnlichen Problemen.

# Столкновение с диагнозом и крах ожиданий

## Взгляд психолога

Kollision mit der Diagnose und Einbruch der Erwartungen  
Die Sicht eines Psychologen



- Родительство и модель жизни с ребенком.
- Крах ожиданий – травма, запускаящая процесс горевания.
- Семья – как система, где каждый проходит все этапы по разному.
- Принятие диагноза и жизнь с поправкой на новые обстоятельства

Elternschaft und das Lebensmodell mit einem Kind.

Der Zusammenbruch der Erwartungen ist ein Trauma, das den Prozess der Trauer auslöst.

Die Familie ist wie ein System, in dem jeder alle Phasen auf unterschiedliche Weise durchläuft.

Akzeptanz der Diagnose und Anpassung an neue Umstände



# Принятие диагноза и жизнь с поправкой на новые обстоятельства

Родители прячут свою эмоциональную нестабильность за чрезмерной активностью, бесконечными поисками «лучшего» педагога, претензиями к специалистам, к работе, к самому ребенку или наоборот, совершенно равнодушны к успехам и промахам своего ребенка.

Специалисты, как правило, сталкиваясь с подобными сложностями теряются, частично винят себя - подобные ситуации могут приводить к взаимному недовольству и конфликтам, эмоциональному выгоранию специалистов.

Важно таким семьям оказывать психологическую поддержку. Чем раньше будет оказана помощь, тем эффективнее будет проходить реабилитация и у ребёнка!



# Выводы

Без психологической поддержки мамы и работы с семьями процесс реабилитации ребёнка не будет успешным.

Родители – основная мишень! Важно обращать внимание на психоэмоциональное состояние родителей, зависящее от восприятия диагноза ребенка (или иными причинами) и их готовность «включаться» в процесс реабилитации.

Родитель, активно занимающийся реабилитацией, часто «забывает», что детство – это самоценный период. Задача психолога – стабилизировать эмоциональное состояние и сформировать более «трезвый взгляд» на возможности каждого ребенка.

Своевременно оказанная психологическая помощь, как ребёнку, так и членам семьи, напрямую влияет на результат реабилитационного процесса ребёнка, ДРО, качество жизни.



## Выводы

Успех в процесс реабилитации — психологически уравновешенная мама, «трезвый» взгляд на развивающие занятия, их объем, на оценку перспективы, корректный выбор образовательного учреждения для ребёнка и гармоничные отношения внутри семьи.

## Приглашаем посетить наши центры



### Фрязино

**Адрес**

Московская область,  
г. Фрязино, ул. Пионерская,  
д. 3, подъезд 5

**Телефон**

+7 (496) 561-48-48

**E-mail**

[info@tosha.ru](mailto:info@tosha.ru)

**Режим работы**

с 8.30 до 17.30 (по московскому  
времени)

### Филиал в Калининграде

**Адрес**

г. Калининград,  
ул. 9 апреля, д. 7

**Телефон**

+7 (4012) 79-90-39

**Спасибо  
за внимание!**

**+7 (496) 561-48-48**

**info@tosha.ru**

**www.tosha.ru**

